

Naam: klas:.....

Is het werkstuk op tijd ingeleverd? Ja/ nee, hoeveel dagen te laat? ... x 0,5 punt aftrek.

	aanwezig	niet aanwezig	voldoet aan de eisen
voorblad			ja / nee, het volgende ontbreekt:
inhoudsopgave			ja / nee, het volgende ontbreekt:
inleiding			
minstens 5 hoofdstukken			
conclusie			
Wat heb ik geleerd?			
bronnenlijst			

Per vinkje bij *niet aanwezig* wordt er een punt afgetrokken van het eindcijfer.

	0 – 2	3 – 5	6 – 7
eigen woorden	In het werkstuk staan veel moeilijke woorden die duidelijk niet bij de leerlingen horen/ passen.	De leerling gebruikt hier en daar woorden die wat moeilijk zijn. De leerling heeft een tekst aangepast.	De leerling maakt echt gebruik van eigen woorden en een eigen tekst.
verzorging	Het werkstuk zit niet in een mapje of heeft geen nietjes en er staan geen tot bijna geen plaatjes in. Het werkstuk is verfrommeld.	Het werkstuk ziet er aardig netjes uit en zit in een mapje of heeft een nietje. Er staan hier en daar plaatjes in. Geen pagina nummers.	Het werkstuk ziet er heel verzorgd uit en er is duidelijk veel tijd gestoken in de lay-out etc.
spelling	Er staan heel veel spellingfouten in het werkstuk. Slordigheidsfoutjes: letters vergeten, geen hoofdletters etc.	Er staan redelijk wat fouten in het werkstuk, maar dan vooral in de werkwoordspelling e.d.	Hier en daar staat een foutje of het is foutloos.
zinnen	Veel zinnen zijn krom geformuleerd.	Een aantal zinnen klopt niet.	Hier en daar zit er een onduidelijke opbouw in een zin.
woorden	De vijf eigen hoofdstukken hebben minder dan 300 woorden. De conclusie en mening zijn te kort.	Twee of minder hoofdstukken komen net wat woorden te kort. De conclusie en mening zijn aan de korte kant.	De vijf eigen hoofdstukken hebben elk minstens 300 woorden. Conclusie en wat je hebt geleerd zijn minstens 150 woorden.
inhoud	Inhoud is niet correct.	Inhoud is oppervlakkig.	De inhoud is diepgaand.